МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласованно:
на научно-методическом совете
экономического факультета
«29» мая 2025 г.

Утверждено
решением кафедры управления
производством
от «12» мая 2025 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«Государственное и муниципальное управление»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы Производственный менеджмент
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Смоленск 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0415FFEEA7384138085AA71A91898C5
Владелец: Харитонов Сергей Сергеевич
Действителен: с 25.12.2025 до 20.03.2027

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Составитель:
доцент кафедры управления
производством, к.э.н., доцент Лапин А.В.

Рецензент:
доцент кафедры экономики и
бухгалтерского учета, к.э.н., доцент Чулкова Г.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-5 Способен оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли	ИД-1. ПК-5 Определяет систему органов государственного и муниципального управления, интерпретирует федеральные и региональные программы и проекты развития, оценивает регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция: ПК-5 Способен оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли	
ИД-1. ПК-5 Определяет систему органов государственного и муниципального управления, интерпретирует федеральные и региональные программы и проекты развития, оценивает регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей	**Знать (З):** - механизм функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления; - сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления; - регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей; - систему, основных отраслей права и нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней; **Уметь (У):** - применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование); - определять систему органов государственного и муниципального управления; - интерпретировать федеральные и региональные программы и проекты развития; - оценивать регулирующее воздействие органов

	государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей **Владеть (В):** - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов; - способностью оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски; - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников комплексного понимания в области в области государственного и муниципального управления; методах и инструментах, применяемых на государственном и муниципальном уровнях управления.

Задачи дисциплины: изложить основы государственного и муниципального управления; познакомить с принципами организации современного государственного и муниципального управления; изучить финансово-экономическую основу системы государственного управления, налогово-бюджетную систему и ее роль в государственном управлении; изложить особенности организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, органов муниципального управления, процесс принятия и исполнения решений с учетом мирового и российского опыта; приобрести знания и умение грамотно формулировать интересы государства, позволяющие самостоятельно исследовать специфику процессов управления на уровне государственных и муниципальных органов власти.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	84
в т.ч. занятия лекционного типа	28
занятия семинарского типа	56
Самостоятельная работа обучающихся	33
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	36
в т.ч. занятия лекционного типа	12
занятия семинарского типа	24
Самостоятельная работа обучающихся	81
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоёмкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы государственного управления	**93**	**66**	**27**	контрольная работа	ИД-1. ПК-5
1.1 Теоретические основы государственного управления	8	6	2		
1.2 Система органов государственного управления	8	6	2		
1.3 Президент как высшее должностное лицо РФ	8	6	2		
1.4 Законодательная власть в РФ	9	6	3		
1.5 Исполнительная власть в РФ	9	6	3		
1.6 Судебная власть в РФ	9	6	3		
1.7 Сущность государственного регулирования экономики	9	6	3		
1.8 Планово-прогнозная деятельность государства	15	12	3		
1.9 Бюджетная и налоговая политика	9	6	3		
1.10 Денежно-кредитная политика	9	6	3		
Раздел 2. Система муниципального управления	**24**	**18**	**6**	коллоквиум	ИД-1. ПК-5
2.1 Сущность муниципального управления	9	6	3		
2.2 Муниципальное образование как социально-экономическая система	15	12	3		
Контроль	27				
Итого	**144**	**84**	**33**		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоёмкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы государственного управления	**97**	**30**	**67**	контрольная работа	ИД-1. ПК-5
1.1 Теоретические основы государственного управления	9	3	6		
1.2 Система органов государственного управления	10	3	7		
1.3 Президент как высшее должностное лицо РФ	9	3	6		
1.4 Законодательная власть в РФ	10	3	7		
1.5 Исполнительная власть в РФ	10	3	7		
1.6 Судебная власть в РФ	9	3	6		
1.7 Сущность государственного регулирования экономики	10	3	7		
1.8 Планово-прогнозная деятельность государства	10	3	7		
1.9 Бюджетная и налоговая политика	10	3	7		
1.10 Денежно-кредитная политика	10	3	7		
Раздел 2. Система муниципального управления	**20**	**6**	**14**	коллоквиум	ИД-1. ПК-5
2.1 Сущность муниципального управления	10	3	7		
2.2 Муниципальное образование как социально-экономическая система	10	3	7		
Контроль	27				
Итого	**144**	**36**	**81**		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1 Основы государственного управления

Цели:

- приобрести знания о системе органов государственного управления;
- приобрести знания о сущности государственного регулирования экономики;
- приобрести знания о планово-прогнозной деятельности государства

Задачи:

- изучить сущности и эволюции теории возникновения государства;
- изучить систему органов государственного управления;
- изучить сущность государственного регулирования экономики
- изучить содержание планово-прогнозной деятельности государства

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Теоретические основы государственного управления

Теория возникновения государства. Школы государственного управления. Логика экономической деятельности государства, характеристика стадий. Понятие и функции государства, признаки государства. Содержание, субъекты и объекты государственного управления. Элементы системы государственного управления, принципы формирования системы государственного и муниципального управления. Уровни власти, форма (виды) государства. Эффективность функционирования органов государственного управления.

Тема 2. Система органов государственного управления

Правовые аспекты государственного и муниципального управления. Органы государственной власти: понятие, правовой статус, классификация, уровни власти. Принципы организации и деятельности государственных органов. Вертикаль и горизонталь власти.

Регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей.

Тема 3. Президент как высшее должностное лицо РФ

Президент РФ: основы конституционно-правового статуса, порядок избрания и вступление в должность, компетенция, прекращение полномочий. Порядок избрания и вступление в должность Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

Тема 4. Законодательная власть в РФ

Федеральное Собрание РФ – законодательный и представительный орган государственной власти. Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Тема 5. Исполнительная власть в РФ

Структура органов исполнительной власти РФ. Внутренняя структура Правительства РФ. Общий порядок работы Правительства РФ. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства РФ.

Тема 6. Судебная власть в РФ

Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Верховный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Прокуратура: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.

Тема 7. Сущность государственного регулирования экономики

Понятия «Государственная экономическая политика» и «Государственное регулирование экономики». «Фиаско» рынка и «фиаско» государства. Классические и современные теории о роли государства в экономике. Основные субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования, формы ГРЭ.

Тема 8. Планово-прогнозная деятельность государства

Прогнозирование как составная часть ГРЭ. Цели и виды экономических прогнозов. Методология и методика экономического прогнозирования. Содержание и уровни социально-экономического планирования. Виды планов. Индикативное и стратегическое планирование. Этапы разработки стратегического плана. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ. Сущность программирования как инструмента государственного управления: понятие «дерево» целей, «дерево» ресурсов, критерии выбора проблем. Государственные программы: понятие, структура, виды, стадии разработки. Национальные проекты. Региональные программы.

Тема 9. Бюджетная и налоговая политика

Сущность бюджетной политики. Функции, доходы, общественные расходы государственного бюджета. Этапы формирования и утверждения государственного бюджета. Бюджетная система РФ. Межбюджетные отношения. Регулирование дефицита бюджета.

Государственный долг: понятие, виды, способы покрытия. Налоговая система и налоговая политика в РФ, воздействие на принятие решений через налоги.

Тема 10. Денежно-кредитная политика

Денежно-кредитная политика как инструмент ГРЭ: понятие, цели. Роль Центробанка в регулировании экономики, инструменты денежно-кредитного регулирования. Антиинфляционная политика: содержание, методы. Государственная валютная политика: содержание, цели, инструменты.

Анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Раздел 2. Система муниципального управления

Цели:

- приобретение знаний, способствующих пониманию сущности муниципального управления;

- приобретение знаний, способствующих пониманию муниципального образования как социально-экономической системы

Задачи:

- изучить правовые основы организации муниципального управления

- изучить виды муниципальных образований; сущность, функции и принципы управления

- изучить систему и функции органов местного самоуправления

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Сущность муниципального управления

Административно-территориальное деление России. Правовые основы организации муниципального управления. Модели организации местного самоуправления. Муниципальное управление: виды муниципальных образований; сущность, функции и принципы управления.

Регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей.

Тема 2. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Система и функции органов местного самоуправления. Экономическая база местного самоуправления. Анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Местные финансы и местный бюджет. Функции муниципального менеджмента.

Направления повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих. Основные направления деятельности муниципалитетов.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1 Основы государственного управления

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Теоретические основы государственного управления*	1. Теория возникновения государства. 2. Школы государственного управления. 3. Логика экономической деятельности государства, характеристика стадий. 4. Понятие и функции государства, признаки государства. 5. Содержание, субъекты и объекты государственного управления. 6. Элементы системы государственного управления, принципы формирования системы государственного и муниципального управления. 7. Уровни власти, форма (виды) государства. 8. Эффективность функционирования органов государственного управления.	2
Система органов государственного управления*	1. Правовые аспекты государственного и муниципального управления. 2. Органы государственной власти: понятие, правовой статус, классификация, уровни власти. 3. Принципы организации и деятельности государствен-	2

	ных органов. 4. Вертикаль и горизонталь власти. 5. Регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей.	
Президент как высшее должностное лицо РФ*	1. Президент РФ: основы конституционно-правового статуса, порядок избрания и вступление в должность, компетенция, прекращение полномочий. 2. Порядок избрания и вступление в должность Президента РФ. 3. Компетенция Президента РФ. 4. Прекращение полномочий Президента РФ.	2
Законодательная власть в РФ*	1. Федеральное Собрание РФ – законодательный и представительный орган государственной власти. 2. Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 3. Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 4. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 5. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 6. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ	2
Исполнительная власть в РФ*	1. Структура органов исполнительной власти РФ. 2. Внутренняя структура Правительства РФ. 3. Общий порядок работы Правительства РФ. 4. Компетенция Правительства Российской Федерации. 5. Отставка Правительства РФ.	2
Судебная власть в РФ*	1. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. 2. Верховный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. 3. Прокуратура: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.	2
Сущность государственного регулирования экономики*	1. Понятия «Государственная экономическая политика» и «Государственное регулирование экономики». 2. «Фиаско» рынка и «фиаско» государства. 3. Классические и современные теории о роли государства в экономике. 4. Основные субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования, формы ГРЭ.	2
Планово-прогнозная деятельность государства*	1. Прогнозирование как составная часть ГРЭ. 2. Цели и виды экономических прогнозов. 3. Методология и методика экономического прогнозирования. 4. Содержание и уровни социально-экономического планирования. 5. Виды планов. Индикативное и стратегическое планирование. 6. Этапы разработки стратегического плана. 7. Основные плановые документы, разрабатываемые в	4

	РФ. 8. Сущность программирования как инструмента государственного управления: понятие «дерево» целей, «дерево» ресурсов, критерии выбора проблем. 9. Государственные программы: понятие, структура, виды, стадии разработки. 10. Национальные проекты. 11. Региональные программы.	
Бюджетная и налоговая политика*	1. Сущность бюджетной политики. 2. Функции, доходы, общественные расходы государственного бюджета. 3. Этапы формирования и утверждения государственного бюджета. 4. Бюджетная система РФ. 5. Межбюджетные отношения. 6. Регулирование дефицита бюджета. 7. Государственный долг: понятие, виды, способы покрытия. 8. Налоговая система и налоговая политика в РФ, воздействие на принятие решений через налоги.	2
Денежно-кредитная политика*	1. Денежно-кредитная политика как инструмент ГРЭ: понятие, цели. 2. Роль Центробанка в регулировании экономики, инструменты денежно-кредитного регулирования. 3. Антиинфляционная политика: содержание, методы. 4. Государственная валютная политика: содержание, цели, инструменты. 5. Анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Теоретические основы государственного управления	работа в группе, научная дискуссия*	4
Система органов государственного управления	работа в группе	4
Президент как высшее должностное лицо РФ	работа в группе	4
Законодательная власть в РФ	работа в группе, групповая дискуссия*	4
Исполнительная власть в РФ	работа в группе	4
Судебная власть в РФ	работа в группе	4
Сущность государственного регулирования экономики	работа в группе	4
Планово-прогнозная деятельность государства	работа в группе,	8

	групповая дискуссия*	
Бюджетная и налоговая политика	работа в группе, групповая дискуссия*	4
Денежно-кредитная политика	работа в группе	4

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Теоретические основы государственного управления	2	Контрольная работа
Система органов государственного управления	2	
Президент как высшее должностное лицо РФ	2	
Законодательная власть в РФ	3	
Исполнительная власть в РФ	3	
Судебная власть в РФ	3	
Сущность государственного регулирования экономики	3	
Планово-прогнозная деятельность государства	3	
Бюджетная и налоговая политика	3	
Денежно-кредитная политика	3	

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе - 22 часа

Раздел 2. Система муниципального управления

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Сущность муниципального управления*	1. Административно-территориальное деление России. 2. Правовые основы организации муниципального управления. 3. Модели организации местного самоуправления. 4. Муниципальное управление: виды муниципальных образований; сущность, функции и принципы управления. 5. Регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей.	2
Муниципальное образование как социально-	1. Система и функции органов местного самоуправления. 2. Экономическая база местного самоуправления. Ана-	4

экономическая система*	лиз рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. 3. Местные финансы и местный бюджет. 4. Функции муниципального менеджмента. Принятие организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. 5. Направления повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих. 6. Основные направления деятельности муниципалитетов.	

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Сущность муниципального управления	работа в группе, групповая дискуссия*	4
Муниципальное образование как социально-экономическая система	работа в группе, групповая дискуссия*	8

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Сущность муниципального управления	3	коллоквиум
Муниципальное образование как социально-экономическая система	3	

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе - 8 часов

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1 Основы государственного управления

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Теоретические основы государственного управления*	1. Теория возникновения государства. 2. Школы государственного управления. 3. Логика экономической деятельности государства, характеристика стадий. 4. Понятие и функции государства, признаки государства. 5. Содержание, субъекты и объекты государственного управления. 6. Элементы системы государственного управления, принципы формирования системы государственного и муниципального управления. 7. Уровни власти, форма (виды) государства. 8. Эффективность функционирования органов государственного управления.	1
Система органов государственного управления*	1. Правовые аспекты государственного и муниципального управления. 2. Органы государственной власти: понятие, правовой статус, классификация, уровни власти. 3. Принципы организации и деятельности государственных органов. 4. Вертикаль и горизонталь власти. 5. Регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей.	1
Президент как высшее должностное лицо РФ*	1. Президент РФ: основы конституционно-правового статуса, порядок избрания и вступление в должность, компетенция, прекращение полномочий. 2. Порядок избрания и вступление в должность Президента РФ. 3. Компетенция Президента РФ. 4. Прекращение полномочий Президента РФ.	1
Законодательная власть в РФ*	1. Федеральное Собрание РФ – законодательный и представительный орган государственной власти. 2. Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 3. Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 4. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	1

	5. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 6. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ	
Исполнительная власть в РФ*	1. Структура органов исполнительной власти РФ. 2. Внутренняя структура Правительства РФ. 3. Общий порядок работы Правительства РФ. 4. Компетенция Правительства Российской Федерации. 5. Отставка Правительства РФ.	1
Судебная власть в РФ*	1. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. 2. Верховный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. 3. Прокуратура: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.	1
Сущность государственного регулирования экономики*	1. Понятия «Государственная экономическая политика» и «Государственное регулирование экономики». 2. «Фиаско» рынка и «фиаско» государства. 3. Классические и современные теории о роли государства в экономике. 4. Основные субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования, формы ГРЭ.	1
Планово-прогнозная деятельность государства*	1. Прогнозирование как составная часть ГРЭ. 2. Цели и виды экономических прогнозов. 3. Методология и методика экономического прогнозирования. 4. Содержание и уровни социально-экономического планирования. 5. Виды планов. Индикативное и стратегическое планирование. 6. Этапы разработки стратегического плана. 7. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ. 8. Сущность программирования как инструмента государственного управления: понятие «дерево» целей, «дерево» ресурсов, критерии выбора проблем. 9. Государственные программы: понятие, структура, виды, стадии разработки. 10. Национальные проекты. 11. Региональные программы.	1
Бюджетная и налоговая политика*	1. Сущность бюджетной политики. 2. Функции, доходы, общественные расходы государственного бюджета. 3. Этапы формирования и утверждения государственного бюджета. 4. Бюджетная система РФ. 5. Межбюджетные отношения. 6. Регулирование дефицита бюджета. 7. Государственный долг: понятие, виды, способы покрытия. 8. Налоговая система и налоговая политика в РФ, воздействие на принятие решений через налоги.	1

Денежно-кредитная политика*	1. Денежно-кредитная политика как инструмент ГРЭ: понятие, цели. 2. Роль Центробанка в регулировании экономики, инструменты денежно-кредитного регулирования. 3. Антиинфляционная политика: содержание, методы. 4. Государственная валютная политика: содержание, цели, инструменты. 5. Анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Теоретические основы государственного управления	работа в группе, научная дискуссия*	2
Система органов государственного управления	работа в группе	2
Президент как высшее должностное лицо РФ	работа в группе	2
Законодательная власть в РФ	работа в группе, групповая дискуссия*	2
Исполнительная власть в РФ	работа в группе	2
Судебная власть в РФ	работа в группе	2
Сущность государственного регулирования экономики	работа в группе	2
Планово-прогнозная деятельность государства	работа в группе, групповая дискуссия*	2
Бюджетная и налоговая политика	работа в группе, групповая дискуссия*	2
Денежно-кредитная политика	работа в группе	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Теоретические основы государственного управления	6	Контрольная работа
Система органов государственного управления	7	
Президент как высшее должностное лицо РФ	6	
Законодательная власть в РФ	7	
Исполнительная власть в РФ	7	
Судебная власть в РФ	6	

Сущность государственного регулирования экономики	4	
Планово-прогнозная деятельность государства	4	
Бюджетная и налоговая политика	4	
Денежно-кредитная политика	4	

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе - 14 часов

Раздел 2. Система муниципального управления

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Сущность муниципального управления*	1. Административно-территориальное деление России. 2. Правовые основы организации муниципального управления. 3. Модели организации местного самоуправления. 4. Муниципальное управление: виды муниципальных образований; сущность, функции и принципы управления. 5. Регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей.	1
Муниципальное образование как социально-экономическая система*	1. Система и функции органов местного самоуправления. 2. Экономическая база местного самоуправления. Анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. 3. Местные финансы и местный бюджет. 4. Функции муниципального менеджмента. Принятие организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. 5. Направления повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих. 6. Основные направления деятельности муниципалитетов.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Сущность муниципального управления	работа в группе, групповая дискуссия*	2
Муниципальное образование как социально-экономическая система	работа в группе, групповая дискуссия*	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Сущность муниципального управления	7	коллоквиум
Муниципальное образование как социально-экономическая система	7	

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе - 4 часа

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т.п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очно-заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и про-

водится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Андреюк О.Е. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Государственное и муниципальное управление». – Смоленск, 2021 – 38 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Андреюк%20О.Е.%20Мет%20рек%20ГМУ%20для%20Мен.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. 243 с.	https://reader.lanbook.com/book/155615
2	Макаревич, М.И. Государственное и муниципальное управление: методология, практика и возможности компьютерного моделирования структур, функций, процессов органов власти: Учебное пособие - Издательство Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИТМО, 2012 - 86 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2446

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России https://mcx.gov.ru/

Информационная система Минэкономразвития России https://www.economy.gov.ru/

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 414 для проведения занятий **лекционного типа** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электроприводом Da-Lite Cosmopolitan. Ноутбук Rover Book Partner E415L., набор учебно-наглядных пособий.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 212 для проведения занятий **семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Набор учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория 203 - **помещение для самостоятельной работы** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы Производственный менеджмент
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Смоленск 2025 год

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1. ПК-5 Определяет систему органов государственного и муниципального управления, интерпретирует федеральные и региональные программы и проекты развития, оценивает регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** - механизм функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления; - сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления; - регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей; - систему, основных отраслей права и нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней **Уметь:** - применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование); - определять систему органов государственного и муниципального управления; - интерпретировать федеральные и региональные программы и проекты развития; - оценивать регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отноше-	Коллоквиум, выполнение контрольной работы, выполнение практического задания, тестирование

		ния и деятельность людей **Владеть:** - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов; - способностью оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски,; - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли	
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** - механизм функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления; - сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления; - регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей; - систему, основных отраслей права и нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней **Уверенно умеет:** - применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований раз-	Коллоквиум, выполнение контрольной работы, выполнение практического задания, тестирование

		личных типов (страна, регион, муниципальное образование); - определять систему органов государственного и муниципального управления; - интерпретировать федеральные и региональные программы и проекты развития; - оценивать регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей **Уверенно владеет:** - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов; - способностью оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски,; - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли	
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание:** - механизм функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления; - сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления;	Коллоквиум, выполнение контрольной работы, выполнение практического задания, тестирование

		- регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей; - систему, основных отраслей права и нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней **Сформировавшееся систематическое умение:** - применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование); - определять систему органов государственного и муниципального управления; - интерпретировать федеральные и региональные программы и проекты развития; - оценивать регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей **Сформировавшееся систематическое владение:** - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов; - способностью оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски,; - способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания эконо-	

		мических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выступление на коллоквиуме	имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена	Обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя	Знает изученный материал; отвечает на вопросы без особых затруднений	Усвоение всего объёма материала; не затрудняется при ответах на вопросы; владеет дополнительной информацией по теме
Выполнение контрольной работы	выполнено менее 59% всех заданий; работа содержит грубые ошибки	в работе допущены частые ошибки; выполнено 59% от всего объёма работы	работа выполнена правильно, но с незначительными погрешностями; содержание работы соответствует заданию; выполнено не менее 75% задания	выполнены правильно (без ошибок и недочетов) все задания в работе и полном объёме

*Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине "Государственное и муниципальное управление"

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в форме письменного тестирования)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 40 возможных вопросов варианта) и решение практиче-	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предло-	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает оши-

ского задания	тест менее 25, практическое задание решено не правильно или не решено	женный тест 25-29	серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 30-34	бок, ответов на предложенный тест 35-40

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине "Государственное и муниципальное управление"
для текущего контроля

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Государственное и муниципальное управление"

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие два вопроса. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий и рассмотрения ситуаций на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

Раздел 1 Основы государственного управления

Вариант 1

Задание 1 Понятие и функции государства, признаки государства.

Задание 2 Регулирующее воздействие органов государственного и муниципального управления на общественные процессы, отношения и деятельность людей.

Вариант 2

Задание 1 Содержание, субъекты и объекты государственного управления.

Задание 2 Роль Центробанка в регулировании экономики, инструменты денежно-кредитного регулирования.

Вариант 3

Задание 1 Элементы системы государственного управления, принципы формирования системы государственного и муниципального управления.

Задание 2 Антиинфляционная политика: содержание, методы.

Вариант 4

Задание 1 Уровни власти, форма (виды) государства.

Задание 2 Анализ поведения потребителей экономических благ.

Вариант 5

Задание 1 Эффективность функционирования органов государственного управления.

Задание 2 Правовые аспекты государственного и муниципального управления.

Вариант 6

Задание 1 Органы государственной власти: понятие, правовой статус, классификация, уровни власти.

Задание 2 Сущность бюджетной политики.

Вариант 7

Задание 1 Принципы организации и деятельности государственных органов.

Задание 2 Функции, доходы, общественные расходы государственного бюджета.

Вариант 8

Задание 1 Вертикаль и горизонталь власти.

Задание 2 Этапы формирования и утверждения государственного бюджета.

Вариант 9

Задание 1 Бюджетная система РФ.

Задание 2 Анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Вариант 10

Задание 1 Межбюджетные отношения.

Задание 2 Федеральное Собрание РФ – законодательный и представительный орган государственной власти.

Вариант 11

Задание 1 Регулирование дефицита бюджета.

Задание 2 Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Вариант 12

Задание 1 Государственный долг: понятие, виды, способы покрытия.

Задание 2 Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Вариант 13

Задание 1 Налоговая система и налоговая политика в РФ, воздействие на принятие решений через налоги.

Задание 2 Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Вариант 14

Задание 1 Прогнозирование как составная часть ГРЭ. Цели и виды экономических прогнозов

Задание 2 Структура органов исполнительной власти РФ.

Вариант 15

Задание 1 Методология и методика экономического прогнозирования.

Задание 2 Общий порядок работы Правительства РФ. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства РФ.

Вариант 16

Задание 1 Содержание и уровни социально-экономического планирования.

Задание 2 Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.

Вариант 17

Задание 1 Виды планов. Индикативное и стратегическое планирование. Этапы

разработки стратегического плана

Задание 2 Верховный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.

Вариант 18

Задание 1 Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ.

Задание 2 Прокуратура: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.

Вариант 19

Задание 1 Сущность программирования как инструмента государственного управления: понятие «дерево» целей, «дерево» ресурсов, критерии выбора проблем.

Задание 2 Понятия «Государственная экономическая политика» и «Государственное регулирование экономики».

Вариант 20

Задание 1 Государственные программы: понятие, структура, виды, стадии разработки.

Задание 2 Классические и современные теории о роли государства в экономике.

Вариант 21

Задание 1 Национальные проекты. Региональные программы.

Задание 2 Основные субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования, формы ГРЭ.

Вариант 22

Задание 1 Денежно-кредитная политика как инструмент ГРЭ: понятие, цели.

Задание 2 Президент РФ: основы конституционно-правового статуса, порядок избрания и вступление в должность, компетенция, прекращение полномочий.

Комплект заданий для коллоквиумов по дисциплине "Государственное и муниципальное управление"

Методика проведения. Коллоквиум проводится после завершения изучения раздела дисциплины и включает проверку усвоения материала лекционного и практического курса по отдельным темам. Вопросы выдает преподаватель.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос.

Раздел 2. Система муниципального управления

1. Административно-территориальное деление России.
2. Правовые основы организации муниципального управления.
3. Модели организации местного самоуправления.
4. Муниципальное управление: виды муниципальных образований; сущность, функции и принципы управления.
5. Формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли.
6. Система и функции органов местного самоуправления.

7. Экономическая база местного самоуправления.

8. Местные финансы и местный бюджет.

9. Функции муниципального менеджмента.

10. Направления повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих.

11. Основные направления деятельности муниципалитетов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

по дисциплине " Государственное и муниципальное управление

для промежуточной аттестации

Примерные задания итогового теста

1. Власть и управление – два понятия:

а) альтернативных;

б) взаимосвязанных;

в) независимо существующих.

2. Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства – это ... функция государственного управления

а) Регулятивная функция;

б) Целеполагающая функция;

в) Идеологическая функция.

3. Организационно-управленческие решения - это...

а) выбор, который должен сделать руководитель в процессе осуществления им функций управления и решения конкретных организационных задач.

б) допустимый альтернативный выбор цели действия и способов ее реализации

в) решения связанные с методами управления, способами достижения целей

г) Управленческое решение состоит из организационных решений. Организационное решение – это выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью

4. Какой принцип государственного управления предполагает активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений

а) Принцип суверенности;

б) Принцип демократизма;

в) Принцип гомогентности.

5. Субъектом государственного или муниципального управления является:

а) Соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления;

б) Руководство предприятий и организаций;

в) Общественные отношения.

6. Объект государственного и муниципального управления – это:

а) Общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;

б) Поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;

в) Все вышеперечисленное.

7. Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определенной цели это:

а) Управление;

б) Мотивация;

в) Целеполагание.

8. Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для:

а) Унитарного государства;

б) Федерации;

в) Конфедерации.

9. Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:

а) Унитарного государства;

б) Федерации;

в) Конфедерации.

10. Постоянный союз самостоятельных государств, объединенных для осуществления конкретных совместных целей, характерно для:

а) Унитарного государства;

б) Федерации;

в) Конфедерации.

11. Какие составляющие макроэкономической среды влияют на деятельность организаций:

а) экономические и природно-экологические;

б) информационные и научно-технические;

в) политико-правовые;

г) социально-культурные и международное окружения

д) верны все ответы

12. Президент Российской Федерации является:

а) Главой государства;

б) Гарантом Конституции РФ;

в) Верны все ответы.

13. Рыночные риски - это...::

а) возможность несоответствия характеристик экономического состояния объекта значениям, ожидаемым, лицам, принимающими решения под действием рыночных факторов;

б) риски, которые затрагивают очень небольшое количество активов

в) ситуации, предполагающие возможность отклонения экономического результата деятельности фирмы.

14. Порядок формирования Совета Федерации РФ предполагает:

а) Назначение на должность члена Совета Федерации РФ Президентом России;

б) Избрание членов Совета Федерации РФ всенародным избранием;

в) Избрание члена Совета Федерации РФ законодательными (представительными) и исполнительным органами государственной власти субъектов РФ.

15. К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ является частью власти:

а) Исполнительной;

б) Законодательной;

в) Судебной.

16. Правительство РФ не имеет право издавать:

а) Постановления Правительства РФ;

б) Распоряжения Правительства РФ;

в) Федеральные законы.

17. Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ:

а) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти;

б) Выделена в системе государственного управления в отдельное звено;

в) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов.

18. Структура судебной системы РФ содержит:

а) Чрезвычайные суды;

б) Суды субъектов РФ;

в) Народные суды;

19. Судьи в соответствии с судебной системой РФ различаются между собой:

а) По компетенции;

б) По юрисдикции;

в) По статусу.

20. К полномочиям прокуратуры РФ относится:

а) Исполнение решений суда, вступивших в законную силу;

б) Исполнение наказаний и мер принудительного характера, назначенных судом;

в) Уголовное преследование.

21. Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют:

а) государственной политикой

б) внешнеэкономической политикой

в) государственное регулирование экономики

г) социально-экономическим развитием

22. Государственное регулирование экономики направлено на достижение

а) равновесия платежного баланса

б) равновесия торгового баланса

в) финансовой стабильности

г) равновесного роста общей экономической системы

23. Экономическая модель, которая предполагает предупреждение возможных сбоев в рыночном механизме путём «точной» дозировки объёмов государственного вмешательства, использования планирования, координирующих или корректирующих рекомендаций в переговорах государства и предпринимателей, называется:

а) реактивной

б) проактивной

в) адаптационной

г) интегрированной

24. Прямые методы государственного регулирования экономики:

а) не связаны с созданием дополнительного материального стимула

б) связаны с созданием дополнительного материального стимула

в) не базируются на силе государственной власти

г) интегрированы с бизнесом

25. Налоги относятся к:

а) общим методам государственного регулирования экономики

б) специальным методам государственного регулирования экономики

в) косвенным методам государственного регулирования экономики

г) прямым методам государственного регулирования экономики

26. Использование бюджетно-налогового механизма для достижения национальных социально-экономических целей характерно для:

а) финансовой политики

б) валютной политики

в) денежно-кредитной политики

г) социальной политики

27. С помощью системы административных мер осуществляется государственный контроль над:

а) ценами и доходами

б) учётной ставкой и валютным курсом

в) верны все ответы

28. Право местного самоуправления реализуется в форме:

а) прямого волеизъявления;

б) выборы;

в) верны ответы а и б;

г) нет правильного ответа.

29. Местное самоуправление представляет собой:

а) структурное подразделение государственной системы управления;

б) обособленную структуру общественного регулирования;

в) независимую структуру в системе органов государственной власти субъектов Федерации;

г) нет правильного ответа.

30. Осуществление полномочий органами местного самоуправления происходит:

а) самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления;

б) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации;

в) самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций;

г) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций.

31. Органы государственной власти субъектов Федерации в отношении местного самоуправления:

а) не могут оказывать влияние на степень самостоятельности местного самоуправления, гарантированную государством;

б) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления;

в) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления только по вопросам, специально закрепленным в конституциях (уставах) субъектов Федерации;

32. Источниками права местного самоуправления в России являются:

а) Конституция РФ;

б) Европейская Конституция;

в) Европейская хартия местного самоуправления;

33. В России органы местного самоуправления представляют собой:

а) исполнительные органы;

б) представительные органы;

в) представительные и исполнительные органы;

34. За счет каких средств финансируется муниципальная служба?

а) за счет средств местных бюджетов;

б) за счет средств региональных бюджетов;

в) за счет средств федерального бюджета;

г) из других источников.

35. Что является субъектом управления в системе муниципального управления?

а) органы местного самоуправления;

б) бизнес-сообщество;

в) ничего из вышеперечисленного.

36. Какие факторы определяют организационную структуру местной администрации:

а) численность населения;

б) социальная сфера;

в) природно-географическое положение;

г) все вышеперечисленное.

37. Какие финансовые категории объединяет в себе бюджет государства?

а) налоги;

б) государственный кредит;

в) государственные расходы;

г) все вышеперечисленное

38. Консолидированный бюджет Российской Федерации составляют:

а) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Федерации;

б) консолидированные бюджеты субъектов Федерации и муниципальных образований;

в) все уровни бюджетной системы РФ;

39. Область контрольных полномочий Минфина РФ распространяется:

а) на финансовые средства федерального уровня;

б) на финансовые средства всех уровней бюджетной системы;

в) на вопросы формирования и использования бюджетов и внебюджетных государственных фондов

40. Что обеспечивает высокую результативность финансовой политики?

а) формирование максимально возможного объема финансовых ресурсов;

б) учет потребностей и интересов общественного развития;

в) наличие государственной долгосрочной программы развития и перспектив финансовой политики

Примерные варианты практического задания

Задание 1.

Глава муниципального образования района внес для рассмотрения и принятия районному собранию депутатов проект структуры и порядок формирования органов должностных лиц местного самоуправления района. Губернатор области предложил сначала согласовать предложения по структуре органов местного самоуправления и их наименованию в соответствующих областных комитетах и управлениях, а также установил району

предельную численность муниципальных служащих - 27 человек и соответствующий фонд заработной платы.

Как надлежит отнестись к действиям губернатора области?

Охарактеризуйте принципы самостоятельности решения населением вопросов местного значения.

Задание 2.

В соответствии с решением референдума города глава муниципального образования получил крупный кредит на реконструкцию муниципального деревообрабатывающего завода. Планировалось окупить расходы в течение одного года, а за счет прибыли выполнить капитальный ремонт городской теплосети. Однако из-за резкого падения спроса на продукцию завод обанкротился. Руководство города обратилось к губернатору области с требованием компенсировать указанные потери за счет областного бюджета, предупредив, что иначе ветхие теплосети могут выйти из строя. Губернатор ответил, что ремонт муниципальных теплосетей относится к функциям местного самоуправления и их ремонт должен финансироваться из местного бюджета, например, за счет временного прекращения строительства окружной автомагистрали.

Правомерна ли позиция губернатора области? Кто несет ответственность за материальный ущерб, вызванный решением референдума?

Охарактеризуйте функции местного самоуправления и принципы решения населением вопросов местного значения под свою ответственность.

Задание 3.

Проанализировать функции государственного управления.

В менеджменте как процессе выделяют следующие важнейшие функции управленческого труда:

1) планирование, постановка целей и разработка путей их достижения;

2) организация - разделение и кооперация труда, в том числе создание организационных структур, делегирование полномочий, организация взаимодействий;

3) мотивация, стимулирование - побуждение работников к эффективному достижению целей;

4) контроль - проверка полученных результатов.

Ответить на вопрос: Можно ли использовать данную классификацию для характеристики функций государственного и муниципального управления? Ответ аргументируйте.

Задание 4.

Проанализировать информацию: В менеджменте, понимая под методом управления инструмент взаимодействия субъекта на объект и одновременно способ их взаимодействия, различают три вида методов управления:

1. Административные методы управления основаны на отношениях властности, юридически очерченных при формировании системы управления. Они включают в себя опору на законодательные и различного уровня подзаконные акты, на нормы и нормативы, официально действующие в пределах всего пространства управления. Наиболее типичны проявления таких методов управления на уровне предприятия в виде приказов и распоряжений, норм и нормативов, правил и указаний.

2. Экономические методы управления основаны на возможности использования экономических отношений элементов социально-экономической системы в целях ее более

эффективного функционирования и развития. Так, для предприятий (фирм) сюда относят формы организации заработной платы и материального стимулирования, подход к персоналу как совладельцам предприятия, способы участия работников в прибыли предприятия и т.д.

3. Социально-психологические методы управления учитывают социальные и психологические статусы людей, которые определяют их формальные роли в структуре и процессах управления. Например, на роль руководителя подразделения целесообразно назначать лицо, имеющее статус неформального лидера с определенными параметрами характера и темперамента, применение в качестве воздействия на коллектив предприятия таких категорий, как имидж фирмы, гордость за ее качественные и масштабные характеристики и т.п.

Ответить на вопрос: Можно использовать характеристику, данную специалистами в области менеджмента, для изучения методов государственного и муниципального управления? Ответ аргументируйте.

Задание 5.

Определить покупательный фонд на основе прогнозного баланса денежных доходов и расходов населения. Денежные доходы населения в прогнозном периоде, включая оплату труда, поступления от продажи продуктов сельского хозяйства, социальные трансферты, доходы от собственности, прочие поступления, составят 33710 млрд. р. Расходы на оплату услуг предусматриваются в размере 5598 млрд. р., обязательные платежи и добровольные взносы - 2930 млрд. р., изменение задолженности по кредитам, прирост депозитов, приобретение ценных бумаг, покупка валюты – 6543 млрд. р.

Задание 6.

Определить объем реализации бытовых услуг в прогнозном периоде. В базисном периоде объем реализации бытовых услуг составил 4,1 млрд. р., численность населения - 10 млн. чел. В прогнозном периоде численность населения сократится на 2 %, денежные доходы населения возрастут на 25 %, тарифы на бытовые услуги повысятся на 15%.